

Učivo na týden 4. - 7.5.2020

7.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Listening and reading Opakování	Procvičovat slovíčka 5. lekce v aplikaci WocaBee . Nová slovíčka - Revision, Your Project. U str. 62 - čtení + poslech (poslech - viz odkaz níže, na webové stránce zvolíte Page 62, Exercise 1a, cv.1a - do sešitu - odpověz na otázky). U str. 63/cv.2a,2c,4 - do sešitu (náповěda PS str. 77/5.4) PS str. 50/cv.2, str. 51/cv. 4,5. Vše poslat na můj e-mail ke kontrole.
Tichá Petra	Český jazyk	Vedlejší věty, životopis	PS s. 39/cv. 2 do školního sešitu vypracovat a),b),c), vyfotit a poslat do učebny. Napsat životopis známé osobnosti - také vložit do učebny. Test na větné členy - v učebně.
Břinčilová Monika	Dějepis	Jagellonci Kultura 15. století	U str. 93 - 95 <u>Zápis do sešitu - viz příloha</u> Pro zájemce: https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=48
Žalmanová Lenka	Fyzika	Opakování. Užití hydraulických zařízení.	Tlak - doplnění (příloha) - odeslat do 6.5. Užití hydraulických zařízení (příloha 1) - zapsat nebo vlepít do sešitu.
Žalmanová Lenka	Matematika	Přímá úměrnost.	Prověrka - zadání a pokyny v příloze - odeslat do 7.5. Procvičování - do sešitu - Sbírka str. 90/cv. 436, 442 str. 91/cv. 443,444,451.
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Kroužkovci	Přečíst str. 61 - 63, naučit se s využitím zápisu. Nakreslit do sešitu obr. 96.B Stavba žížaly. Opakovat dříve probrané skupiny bezobratlých.

Klimes Zdeněk	Zeměpis	Obyvatelstvo Asie	<p>1.- Do sešitu napiš nadpis: Obyvatelstvo Asie. Zapiš: Počet obyvatel je přibližně 4,5 miliardy. Od roku 2004 stoupl o... (doplň podle učebnice – str. 96).</p> <p>2.- Ve Wikipedii zadej: Asie – a najdi kapitolu Regiony a státy. Vypiš státy, které mají více než 100 milionů obyvatel – a přidej i Filipíny (ve Wikipedii zadej: Filipíny - a ve sloupci vpravo ověř počet obyvatel).</p> <p>3.- Na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Život v Kambodže (6:46). Do sešitu napiš Kambodža – a napiš 3 zajímavosti, které tě zaujaly ve videu.</p> <p>4.- Ještě jednou na internetu najdi ctedu.cz, do vyhledávače na této stránce zadej: Život v Kašmíru (4:40). Ve videu zjisti, kde je v Indii Kašmír a co to je šikari. Odpovědi mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz).</p>

Internetové odkazy:

Dějepis: <https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=48>

Anglický jazyk: <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kambodze-5e441f13d76ace2c451de180>

<https://edu.ceskatelevize.cz/zivot-v-kasmiru-5e441f17d76ace2c451de1b8>

Matematika – vyřeš a pošli na mail do 7.5.

Předmět mailu Jméno a příjmení_ matematika

1. Vypočítej jaká je skutečná vzdálenost 2 měst, která jsou na mapě naznačená čarou dlouhou 6 cm, Měřítko mapy je 1: 30 000.
2. V pekárně napekli z 25kg mouky 325 koláčů. Kolik kg mouky potřebují, pokud chtějí napéct 195 kusů takových koláčů?
3. Obvod obdélníku je 35 cm. Poměr délky k šířce je 3: 2. Vypočítejte rozměry obdélníku.
4. V místním supermarketu stojí $\frac{3}{5}$ kilogramu chobotnice 156Kč. Kolik stojí 4 kilogramy chobotnice?
5. Pod stromem stojí Miro a pozoruje svůj stín a stín stromu. Miro je vysoký 180 cm a jeho stín má délku 1,5m. Stín stromu je třikrát tak dlouhý jako Mirův stín. Jak vysoký je strom v metrech?

DĚJEPIS:

JAGELLONCI

- na český trůn po smrti Jiřího z Poděbrad - **Vladislav Jagellonský** – „**král bene**“
- boj o korunu s **Matyášem Korvínem** – porážka Matyáše a jeho zajetí (později propuštěn) – dohoda v Olomouci – Vladislav vládne v Čechách, Matyáš na Moravě, ve Slezsku, v Lužici (po smrti Matyáše vládl ve všech zemích)
- **1500** – **Vladislavské zřízení zemské** (nový zákoník) – města ztratila možnost hlasovat na zemském sněmu, šlechta větší pravomoce
- **1517** – **Vladislavská smlouva** – města zpět do zemského sněmu
- **Ludvík Jagellonský** – utopil se v bažinách v bitvě u **Moháče 1526**
- **konec středověku v Čechách**

KULTURA 15. STOLETÍ

- **Jednota bratrská** – náboženský směr, vznikla na panství **Jiřího z Poděbrad**, pronásledována jako sekta (J.A.Komenský, Jan Blahoslav)
- **Jan Blahoslav** – **Bible kralická** (vrchol češtiny)
- **Jistebnický kancionál** – sborník písní (*Kdož sú boží bojovníci*)
- husitské kroniky, katolické kroniky (Eneáš Silvius Piccolomini – Historie česká – latinsky)
- Bible, manifesty (učení Jana Husa)
- **1450** - vynález knihtisku – **Johanes Gutenberg**
- **inkunábule** = prvotisky, knihy vytištěné do roku 1500 (Kronika trojanská v Plzni, Z Čech až na konec světa – cestopis Lva z Rožmitálu)
- nejstarší tištěná mapa Čech (poč. 16. st.)
- šašci – Václav IV. – **kouzelník Žito**, Jiří z Poděbrad – **bratr Paleček**

Jagellonská gotika:

- přestavba Pražského hradu, **Vladislavský sál**
- architekt **Benedikt Rejt** – chrám sv. Barbory v Kutné Hoře
- stavitel **Matěj Rejsek** – Prašná brána v Praze (uložen střelný prach)
- **Mistr litoměřického oltáře**

Fyzika – tlak – doplň a odešli – do 6.5. – čitelně.

Předmět mailu **7ABC_jméno a příjmení**

1. Tlak závisí na _____ přímo úměrně

2. Tlak závisí na _____ nepřímo úměrně.

3. Vzorec na výpočet tlaku: _____

4. Napiš, jakým způsobem lze zvětšit tlak. _____

5. Napiš, jakým způsobem lze zmenšit tlak. _____

6. Proč mají nákladní auta více kol? _____

7. Jaký tlak na led způsobuje bruslařka svou bruslí, je-li její hmotnost 56 kg? Plocha nože brusle je 7 cm^2 .

8. Tank působí na zem tlakem 5 kPa. Styková plocha pásů je 2 m^2 . Vypočítej hmotnost tanku.

Hydraulická zařízení umožňují :

- přenášet tlakovou sílu
- zvětšovat tlakovou sílu

Kolikrát má jeden píst větší obsah průřezu než druhý, tolikrát větší silou na něj kapalina působí.

Příklady – **zapiš do sešitu nebo vlep.**

1. Obsah průřezu velkého pístu hydraulické zvedací plošiny je 100krát větší než obsah průřezu malého pístu. Na malý píst působí tlaková síla o velikosti 32N. Jak velkou tlakovou silou působí velký píst na zvedací plošinu?

$$F = 100 \cdot 32 = \mathbf{3200N} = 3,2\text{kN}$$

2. Hydraulický lis má dva písty o plochách 1 cm^2 a 20 cm^2 ve stejné výšce. Na malý píst působí síla 300 N. Jakou silou působí kapalina na větší píst?

Obsah většího je 20krát **větší**, tudíž i síla působící na větší píst je 20krát **větší**.

$$F = 300 \cdot 20 = \mathbf{6\ 000N}$$

Kapalina působí na větší píst silou 6 kN.

3. Obsah malého pístu hydraulického lisu je 20 cm^2 . Působí na něj vnější tlaková síla 100 N. Obsah velkého pístu 600 cm^2 . Urči tlakovou sílu, kterou působí kapalina na velký píst.

Obsah velkého pístu je 30krát **větší** než obsah malého pístu. Tedy síla působící na velký píst je 30krát **větší** $30 \cdot 100 = \mathbf{3000N}$

Síla působící na velký píst je 3kN.

4. Vodní lis má písty o obsahu 4 cm^2 a 8 cm^2 . Jak velká tlaková síla působí na **malý** píst, jestliže na velký píst působí tlaková síla 700 N?

Obsah malého pístu je 2krát **menší**, tudíž i síla působící na malý píst je 2krát **menší**.

$$700 : 2 = \mathbf{350N}$$

Na malý píst působí tlaková síla 350N.

5. Obsah malého pístu hydraulického lisu je 80 cm^2 . Obsah velkého pístu je 720 cm^2 . Jak velká tlaková síla působí na malý píst, jestliže na velký píst působí tlaková síla 1 440 N?

Obsah malého pístu je 9krát **menší** ($720 : 80$), tudíž i síla působící na malý píst je 9krát **menší**.

$$1\ 440 : 9 = \mathbf{160N}$$

Na malý píst působí tlaková síla 160N.